

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
Poziția în statul de funcții	16
Funcția	Lector universitar dr.
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Cogniții raționale și iraționale în științele cognitive clinic (în lb. engleză); Metode avansate de cercetare I; Științe cognitive clinice (psihologie cognitivă aplicată); Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	Postul cuprinde activități de predare a disciplinelor menționate anterior la nivel de licență și masterat, activități de coordonare a studenților și activități de cercetare, servicii inovative către comunitate.
Atribuții	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea și susținerea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor conform planului de învățământ.</li> <li>• Elaborarea și actualizarea materialelor didactice, inclusiv suporturi de curs, ghiduri de seminar și resurse multimedia.</li> <li>• Evaluarea și feedback-ul oferite studenților prin examene, lucrări, proiecte sau alte metode de evaluare.</li> <li>• Ghidarea studenților în realizarea lucrărilor de licență, disertație sau alte proiecte academice.</li> <li>• Facilitarea implicării studenților în activități extracurriculare, proiecte de cercetare sau competiții academice.</li> <li>• Dezvoltarea și implementarea proiectelor de cercetare în colaborare cu echipe naționale și internaționale.</li> <li>• Publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate.</li> <li>• Identificarea și accesarea surselor de finanțare pentru proiectele de cercetare (granturi, fonduri europene etc.).</li> <li>• Promovarea transferului de cunoștințe și aplicarea rezultatelor cercetării în mediul profesional și comunitate.</li> <li>• Dezvoltarea de programe și intervenții destinate nevoilor comunității locale sau profesionale.</li> <li>• Organizarea și susținerea de evenimente, workshop-uri sau sesiuni de formare pentru specialiști sau publicul larg.</li> <li>• Crearea de parteneriate cu instituții publice, ONG-uri sau companii pentru inițiative comune.</li> <li>• Promovarea accesului comunității la cunoștințele și resursele universității prin activități de consultanță sau transfer tehnologic.</li> </ul>
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2024-08.01.2025

Data și ora susținerii probei orale	30.01.2025, 12:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Clădirea Avalon, Strada Republicii nr. 37, Cluj-Napoca
Descrierea probei orale	<p>Concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului candidatului (75%)</li> <li>2. prelegere/ probă orală (25%)</li> </ol> <p>Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Proba orală constă în susținerea unei teme de curs. Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs). Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia demersului de cercetare științifică</li> <li>2. Mărimea efectului și putere statistică: implicații pentru cercetarea psihologică clinică</li> <li>3. Cercetarea experimentală pe eșantioane în domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei: validitate internă vs. validitate externă</li> <li>4. Evaluare a eficienței / eficacității intervențiilor în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei</li> <li>5. Studii de superioritate, non-inferioritate și echivalență</li> <li>6. Analiza mecanismelor schimbării unei intervenții psihologice</li> <li>7. Metode calitative și cantitative de sistematizare a datelor: review-ul descriptiv și meta-analiza cantitativă</li> <li>8. Metode de cercetare corelaționale și longitudinale în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și al psihoterapiei</li> <li>9. Variabile mediatore și moderatoare: asumții și aplicații în psihologia clinică</li> <li>10. Analiza de varianță: unifactorială, multifactorială, mixtă, multivariată, covarianță, modele liniare mixte</li> <li>11. Analiza de corelație și de regresie: aplicații în domeniul clinic</li> <li>12. Sistematizarea studiilor și calcularea mărimii efectului într-o meta-analiză</li> <li>13. Testarea efectului de mediere folosind metode clasice și metode de bootstrapping</li> <li>14. Testarea efectului de moderare folosind analiza de varianță și analiza de regresie</li> </ol>

15. Paradigme în psihologie cognitivă: paradigma clasic simbolică / clasic conexionistă
16. Bias-uri cognitive în tulburările mentale: biasări atenționale,
17. Bias-uri cognitive în tulburările mentale: biasări mnezice
18. Bias-uri cognitive în tulburările mentale: biasări de interpretare
19. Modele cognitive în tulburările mentale: Modelul cognitiv generic (modelul terapiei cognitive al tulburărilor mentale)
20. Cognații raționale/iraționale în psihopatologie (Rational and irrational beliefs in psychopathology)

Bibliografie:

- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). *Introduction to meta-analysis*. John Wiley & Sons
- Chambless, D. L., & Hollon, S. D. (1998). Defining empirically supported therapies. *Journal of consulting and clinical psychology*, 66(1), 7.
- Dasgupta, A., Lawson, K. A., & Wilson, J. P. (2010). Evaluating equivalence and noninferiority trials. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 67(16), 1337-1343.
- Walker, E., & Nowacki, A. S. (2011). Understanding equivalence and noninferiority testing. *Journal of general internal medicine*, 26(2), 192-196.
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Fundamente. Iași: Polirom.
- David, D., & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18(2), 89-99.
- Frazier, P. A., Tix, A. P., & Barron, K. E. (2004). Testing moderator and mediator effects in counseling psychology research. *Journal of counseling psychology*, 51(1), 115.
- Goss-Sampson, M. A. (2020). *Statistical Analysis in JASP 0.12: A Guide for Students*. April 2020.
- Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Editura ASCR.
- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Editura Polirom.
- Hox, J. J., Moerbeek, M., & Van de Schoot, R. (2017). *Multilevel analysis: Techniques and applications*. Routledge.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie*. Fundamente. Iași: Polirom.
- David, D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Iași: Polirom.
- David, D. O. (2006). *Metodologia cercetării clinice*:

	<p>fundamente. Polirom.</p> <p>Eysenck, M. W., &amp; Keane, M. T. (2015). Cognitive psychology: A student's handbook. Psychology press.</p> <p>Friedenberg, J., &amp; Silverman, G. (2011). Cognitive science: An introduction to the study of mind. Sage.</p> <p>David, D., Lynn, S., &amp; Ellis, A. (2010). Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances: Implications for research, theory, and practice. Oxford University Press, London.</p> <p>Kahneman, D. (2011). Thinking Fast and Slow. Farrar, Straus and Giroux.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului individual</li> <li>2. susținerea unei probe orale</li> </ol> <p>Concursul constă în evaluarea dosarului candidatului și într-o prelegere (susținerea unui curs, din tematica postului). Comisia de concurs stabilește titlul și îl anunță candidatului / candidaților cu 48 de ore înaintea prelegerii pe adresa de email a fiecărui candidat, respectiv la avizier, Strada Republicii 37, Cluj-Napoca, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Candidații trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective prin documente depuse la dosar (dovada certificării lingvistice în limba de predare la nivelul european C1 sau certificate atestând studii sau stagii în țara/ limba respectivă pe o durată cumulată de cel puțin 9 luni. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2025-31.01.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	03.02.2025-05.02.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	7699
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca